



# TOROS ÜNİVERSİTESİ

MESLEK YÜKSEKOKULU

---

## DANIŞMA KURULU RAPORU

---

2023

<b>Kurulun Adı</b>	Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu
<b>Toplantı Tarihi</b>	10 OCAK 2023
<b>Toplantının yapılış şekli</b>	Yüzyüze

## DANIŞMA KURULU ÜYLERİ

Adı ve Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Dr. Seçkin DOĞAN	MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Başak ÖNCEL	MYO Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Kamuran ÖZTOP	MYO Müdür Yardımcısı
Gizem AYDAN	MYO Sekreteri
Öğr. Gör. Elif Sena MALATYALIOĞLU	Hukuk Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Burak CAN	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN	Tasarım Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Hüseyin Turgay ATINÇ	İnşaat Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Yusuf MURATOĞLU	Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Furkan KIRPIK	Adalet Programı
Öğr. Gör. Uğurcan METİN	Aşçılık Programı
Öğr. Gör. Orhan KARAKAPLAN	Grafik Tasarımı
Öğr. Gör. Sümeyye GÜNDÜZ	İnşaat Teknolojisi
Öğr. Gör. Semih AŞICI	İnşaat Teknolojisi
Öğr. Gör. Özge VİLLİ	Mekatronik
Öğr. Gör. Özer TANRIVERDİ	Mekatronik
Öğr. Gör. Osman VİLLİ	Bilgisayar Programcılığı

Öğr. Gör. Sabri KALKAN	İSG Uzmanı
Şenol YÜCESOY	Mersin Barosu
Hanen HARMA	Grafik Tasarım Bölümü 2. Sınıf Öğrencisi

## 2022 YILI DANIŞMA KURULU KARARLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Karar Sayısı	Karar	Değerlendirme
1	3+1 Eğitim Modelinin devam ettirilmesi ve daha fazla kurum ve kuruluşla işbirliği yapılması	Tüm bölümlerimiz 2023 yılı içinde yeni protokoller imzalamış ve kurumlarla işbirlikleri devam ettirilmiştir.
2	Erasmus öğrenci ve personel hareketliliğinden daha fazla öğrencinin yararlanması için faaliyetlerin planlanması	Öğrencilerin yabancı dil sorunlarının çözümlenebilmesine yönelik TORSEM ile koordineli olarak İngilizce kursu açılarak öğrenciler yönlendirilmiş, aynı zamanda her bölümde öğrencilere oryantasyon faaliyetleri kapsamında bilgilendirme sunumları yapılmıştır. MYO'da 1 Erasmus+ öğrenim anlaşması yapılmıştır.
3	Tüm programlarda ders müfredatlarının gözden geçirilerek yatay ve dikey geçişe imkan verecek doğrultuda revizyonlar yapılması	Bölüm başkanları ile bu doğrultuda çalışmalar yapılmıştır.
4	Ders müfredatlarında daha fazla uygulamaya ve saha deneyimine yer verici çalışmalar yapılması	Teknik gezi faaliyetleri artırılmıştır. Bölümlerin bu noktada gelen talepleri müdürlük tarafından olumlu olarak değerlendirilmiştir.
5	Ders müfredatlarına alan dışı derslerin yerleştirilmesi	ADD kodları ile alan dışı dersler açılarak tüm programlarda bir dönem alan dışı ders seçilmesi sistemi getirilmiştir.

## B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Karar Sayısı	Karar	Değerlendirme
1	Akademik personelin daha fazla akademik çalışmaya zaman ayırarak akademik yayın sayısının artırılması	Akademik personelin ders ve idari görev dağılımlarında program için de eşit yaklaşılması ve belirli bir kotanın üstünde ders verilmemesi sağlanmıştır. Akademik personelin en fazla farklı 6 ders alması yönünde uygulama yapılmıştır.
2	Öğrencilerin yenilik merkezi, model fabrika ve teknopark ile iletişimlerinin artırılması	Bu kurumlarla diyaloga geçilip birlikte projeler geliştirilmesi ve öğrencilerin staj yapması yönünde SMARTLAB ekibi planlamalar yapmış ancak henüz aksiyon alınmamıştır.
3	Her programın yılda en az bir TORLAD veya BAP projesi yürütmesi	SMARTLAB ekibi tarafından TORLAD ve BAP projeleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmış, beyin fırtınası etkinliklerinin düzenlenmiş ancak proje her programda oluşturulmamıştır.

## C. TOPLUMSAL KATKI

Karar Sayısı	Karar	Değerlendirme
1	Her programın her dönem en az bir toplumsal katkı projesi geliştirmesi	Aşçılık Programı 3, Grafik Tasarım Programı 1 toplumsal katkı projesi geliştirmiştir. Ancak tüm programlarda yürütülmesi gerçekleştirilmemiştir.
2	Halka açık TORSEM Eğitimleri ve danışmanlıkları verilmesi noktasında eğitim önerilerinin alınması	Aşçılık programından TORSEM'e eğitim öneri formları iletilmiştir.

## 2022 YILI DANIŞMA KURULU KARARLARININ GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

2022 yılı Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu kararları genel olarak değerlendirildiğinde; Meslek Yüksekokullarının misyonu gereği tüm programlarında genel eğitim öğretim müfredatı, yetiştirilen meslek elemanlarının sektör beklentilerini karşılama ve

mesleki yeterlilik dereceleri, bilim dünyasına fayda sağlayabilecek Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri, bu konularda kurumlarla iş birliği süreçleri ve programların toplumsal katkı düzeyi konuları görüşülmüştür.

Tüm danışma kurulu üyelerinin ortak görüşü olarak 3+1 eğitim modelinin tüm programlarda faydalı olduğu, özellikle öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında istihdam edilebilme süreçlerini çok kolaylaştırdığının belirtilmesi üzere tüm bölümlerde işbirliği protokollerinin artırılması sağlanmıştır. Yine tüm programların müfredatlarının öğrencilerin yatay ve dikey geçiş yapabilmelerine olanak sağlayacak ve YÖK tarafından uygulanan ulusal çekirdek müfredata uyum sağlayacak ölçüde tekrar gözden geçirilmesi sağlanmıştır. MYO'nun Erasmus programlarından yararlanma potansiyelinin düşük olduğu bunun da özellikle öğrencilerin yabancı dil konusundaki başarılarının düşük olmasından kaynaklandığının belirtilmesi üzerine yabancı dil kursu açılmıştır. Ayrıca her bölümün kendi Erasmus anlaşmalarını yapma konusunda problemlerin olduğu, daha fazla ikili anlaşma yapılması gerektiği üzerine 1 programımız anlaşma yapmıştır. Ancak tüm bölümlerde yaygınlaştırılamamıştır. Bunun nedeni öğretim elemanlarının yurtdışı bağlantılarının az olması ve Erasmus+ personel hareketliliğinden yeterince yararlanmamalarıdır. Akademik personelin daha fazla Ar-Ge ve akademik çalışma yapabilmesi gerekliliği bunun için iş yüklerinin daha adaletli dağıtımı ve gerekli motivasyonun sağlanması üzerine her öğretim elamanına en fazla 6 çeşit ders verilmesi sağlanmıştır. Öğrencilerin yenilik merkezi, model fabrika ve teknopark ile iletişimlerinin artırılması, her programın yılda en az bir TORLAD veya BAP projesi yürütmesi, her programın her dönem en az bir toplumsal katkı projesi geliştirmesi konusunda alınan kararlar uygulanamamıştır. Bu olumsuzluğun en büyük nedeni deprem nedeniyle ilk dönemin uzaktan eğitimle sürdürülmesidir.

---

## 2023 YILI DANIŞMA KURULU ÖNERİ ve EYLEM/FAALİYET PLANI

---

Bu bölümde, Danışma Kurulu tarafından 2023 yılı içerisinde eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkıya yönelik planlanan faaliyetleri veya eylemleri belirtiniz. Bunların hangi alt birimler veya kişiler tarafından takip edileceğini açıklayınız. Planlanan faaliyetin, akademik biriminizin 2022-2026 Stratejik planında hangi hedef veya hedefleri gerçekleştireceği ve nasıl izleneceğini ilgili performans göstergesi belirterek açıklayınız.

## A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

<i>F/E No</i>	<i>Eylem/Faaliyetler</i>	<i>Sorumlular</i>
1	Erasmus+ programına yönelik öğrenciler ve akademik personeller için İngilizce kurslarının tekrar açılması	MYO Müdürlüğü
	<i>SP de Hedef 2.1</i> Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak PG.2.1.1, PG.2.1.2 ile izlenecektir.	
2	Ders Müfredatlarına yeni ADD derslerin eklenmesi (hukuk, iş yaşamına giriş, vb.)	MYO Müdürlüğü
	<i>SP de Hedef 3.1</i> Ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak, hedefin gerçekleşmesi ilgili PG.3.1.2 ile izlenecektir.	

## B. AR-GE

<i>F/E No</i>	<i>Eylem/Faaliyetler</i>	<i>Sorumlular</i>
1	Teknopark ve Yenilikçilik Merkezi ile ilişkilerin güçlendirilerek öğrencilerin bu kurumlarla iletişim haline olmasının sağlanması	SMART LAB
	<i>SP de Hedef 4.7.</i> Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması , hedefin gerçekleşmesi ilgili PG.4.7.1 ile izlenecektir.	

## C. TOPLUMSAL KATKI

<i>F/E No</i>	<i>Eylem/Faaliyetler</i>	<i>Sorumlular</i>
1	Aşçılık ve Grafik Tasarım programlarının ürünlerini satabilecekleri bir e-ticaret alt yapısının kurulması	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanlığı, Tasarım Bölüm Başkanlığı
	<i>SP de Hedef 5.5.</i> Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması, hedefin gerçekleştirilmesi ile ilgili P.G 5.5.1 ve P.G 5.5.2 ile izlenecektir.	